



**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ
ŠKOLA STAVEBNÍ
LIPNÍK N/B**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

za školní rok 2024/2025



Střední průmyslová škola stavební Lipník nad Bečvou

Výroční zpráva školy

za školní rok 2024-2025

OBSAH:

1. Základní údaje o škole.....	str.3-5
2. Přehled oborů vzdělání	...str.6
3. Personální zabezpečení činnosti školy.....	str.7-9
4. Statistické údaje o škole a přijímacím řízení.....	str.10
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	str.11 -13
6. Zhodnocení dosažení cílů ŠVP.....	str.14
7. Prevence sociálně patologických jevů.....	str.15-16
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	str.17-20
9. Soutěže a exkurze žáků.....	str.21-24
10. Výsledky inspekční činnosti.....	str.25
11. Základní údaje o hospodaření školy	str.26-33
12. Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	str.33
Legenda použitých zkratk.....	str.34

Výroční zpráva školy

za školní rok 2024-2025

- Název školy: **Střední průmyslová škola stavební Lipník nad Bečvou, Komenského sady 257**
- Sídlo školy: 751 31 Lipník nad Bečvou
- Právní forma: příspěvková organizace
- IČO: 70 259 941
- IZO: 600 017 869
- ID datové schránky: pa4fd7t
- Zřizovatel: Olomoucký kraj
- **Ředitel školy:** Ing. Aleš Jurečka (do 30.6.2025), Mgr. Radim Navrátil (od 1.7.2025)
- **Zástupkyně ředitele školy:** PhDr. Petra Bačová

- **Rada vedení školy** slouží jako poradní orgán ředitele školy, tvoří ji jednotliví vedoucí předmětových komisí

- **Členové Rady vedení školy**

- Mgr. Radim Navrátil – ředitel školy
- PhDr. Petra Bačová – zástupkyně školy, výchovný poradce
- Ing. Petr Baroš
- Ing. arch. Jaroslav Štěpán
- Ing. Marta Coufalová
- Ing. Hana Horáková
- Mgr. Kristýna Ševčíková
- Ing. Jana Švarcová, PhD. – předsedkyně všeobecně vzdělávacích předmětů

- **Školská rada** slouží jako orgán školy, který umožňuje zapojení rodičů, pedagogů, zřizovatele a dalších osob do správy školy a rozvoje její činnosti. Mezi její hlavní úkoly patří schvalování školního řádu, výroční zprávy a pravidel pro hodnocení žáků, vyjadřování se k návrhům školních vzdělávacích programů a podíl na tvorbě koncepčních záměrů rozvoje školy.

- **Členové školské rady**

- Ing. Jaroslav Kulíšek, vedoucí provozu VaK Přerov
- Ing. Miloslav Přikryl, starosta města Lipník nad Bečvou
- Ing. Marta Coufalová, učitel odborných předmětů na SPŠS v Lipníku nad Bečvou
- Luděk Nadrchal, učitel odborných předmětů na SPŠS v Lipníku nad Bečvou
- Ing. Jaroslav Číhal, rodič žáka SPŠS Lipník nad Bečvou
- Pavel Fiurášek, rodič žáka SPŠS Lipník nad Bečvou

Parlament školy slouží jako poradní orgán ředitele školy, schází se pravidelně v měsíčních intervalech, za každou třídu jsou přítomni dva volení zástupci, koordinátorem školního parlamentu byl Mgr. Navrátil Radim

- **Nadační fond Jana Neffa** pomáhá žákům finančně i materiálně, motivuje je k lepším výsledkům a odměňuje jejich úspěchy.

- **Členové NFJN:**

- Ing. Bohuslav Slánský, Ph.D., ředitel Výrobně – technického odboru SKANSKA a.s., divize Silničního stavitelství
- Ing. Jakub Hřiva, ředitel oblasti Olomouc Swietelsky stavební s.r.o.
- Stanislav Strílk, jednatel VTP velkoobchod s.r.o.
- Ing. Petr Baroš, učitel odborných předmětů SPŠ stavební Lipník nad Bečvou
- Mgr. Jana Janečková, učitelka anglického jazyka na SPŠ stavební Lipník nad Bečvou

- **Školní poradenské pracoviště (ŠPP)** slouží k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, zákonné zástupce i pedagogy. ŠPP pracuje ve složení výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog, ředitel školy a pracovníci, kteří se podílejí na poradenských službách a vytvářejí konzultační tým pro poskytování služeb ve škole jak třídní učitelé, koordinátor ŠVP a předsedové předmětových komisí.
- **Sdružení rodičů a přátel školy (SRPŠ)**- je spolek, který propojuje rodiče, žáky a školu a podporuje vzdělávací, kulturní a společenské aktivity nad rámec běžné výuky
- **Členové SRPŠ**
 - Luděk Nadrchal, předseda, vyučující odborné praxe
 - PhDr. Petra Bačová
- dále zástupci jednotlivých tříd z řad rodičů, kde se jednotliví členové mění v ročním intervalu
- Součásti školy a jejich IZO:

○ Střední průmyslová škola	IZO: 000 842 907
○ Školní jídelna-výdejna	IZO: 102 980 756
- Odloučená pracoviště:
 - 751 31 Lipník nad Bečvou, Novosady 155
- Telefon: 581 773 779
- e-mail, www. stránky:
 - info@spsslipnik.cz
 - www.spsslipnik.cz
- **Charakteristika školy:**

SPŠ stavební v Lipníku nad Bečvou je čtyřletá střední odborná škola poskytující vzdělání s maturitní zkouškou. Škola byla založena v roce 1953 a v době vzniku této výroční zprávy měla více než 7 800 absolventů ve všech formách studia. Jedná se tedy o instituci s více jak sedmdesátiletou tradicí. Ve sledovaném školním roce 2024/2025 připravovala středně technické pracovníky do funkcí mistrů, stavbyvedoucích, konstruktérů a projektantů; současně však také ke studiu na vysokých školách. Vyučovala se následující zaměření oboru **36-47-M/01 Stavebnictví** v denní formě studia:

Architektura a pozemní stavitelství (ARC) - v průběhu studia je kladen zvýšený důraz na architekturu staveb, zejména na spojení stavebních a estetických znalostí, dále na urbanismus, ekologické zásady a také na průzkum a obnovu staveb.

Inženýrské stavby (INS) - žáci získají uplatnění jak v oblasti pozemního stavitelství, tak při stavbě, údržbě a rekonstrukci dálnic, silnic, městských komunikací, železnic, letišť, estakád, mostů, tunelů, železobetonových, dřevěných a kovových konstrukcí, výstavby a provozu vodovodů, vodojemů a kanalizací, čistíren odpadních vod, jímání a úpravy pitné vody, staveb jezů, úprav toků, staveb nádrží, přehrad, protipovodňových opatření, skládek odpadů, jaderné energetiky a průmyslových staveb, zemních prací a zakládání staveb včetně přípravy a projekčních prací.

V dálkové formě zkráceného studia se vyučovalo zaměření Pozemní stavitelství (POS) oboru 36-47-M /01 Stavebnictví

Dále je na škole vyučován obor **82-41-M/05 Grafický design** se zaměřením **grafická tvorba interiéru a exteriéru**.

Všechny třídy jsou umístěny v hlavní budově školy. V této budově se nacházejí kromě všech kmenových tříd tři počítačové učebny s přístupem na internet (kromě počítačů s možností přístupu k internetu jsou učebny vybaveny tiskárnami a plotry). Dále jsou zde umístěny 2 rýsovný, odborné učebny dřevěných konstrukcí, betonových konstrukcí, stavebních materiálů, ocelových konstrukcí, dopravního stavitelství, 2 moderně vybavené jazykové učebny, učebna odborného kreslení, tělocvična a stálá expozice hornin a minerálů, izolačních materiálů a skla.

V prostorách domova mládeže naší školy je moderně vybavená posilovna, odborná učebna betonu a stavebních hmot, dílny, prostory pro výuku odborné praxe včetně stavebního dvora a školní jídelna

▪ **Profil absolventa oboru 36-47-M/01 Stavebnictví:**

Absolvent naší školy je středoškolsky vzdělaný pracovník pro technickohospodářské funkce se všeobecným a odborným vzděláním na úrovni úplného středního odborného vzdělání.

Vzdělání se skládá ze složky všeobecně vzdělávací a složky odborné, přičemž odborná složka se vyznačuje obecnými odbornými vědomostmi a dovednostmi, základními vědomostmi a dovednostmi ve vazbě na studovaný obor či jednotlivá zaměření.

Ve všech předmětech, které se na naší škole vyučují, se sleduje stěžejní myšlenka – připravit kvalitní odborníky, kteří budou schopni kvalifikovaně vykonávat činnosti ve všech oborech stavebnictví. A k tomu přistupuje samozřejmě i složka všeobecného vzdělání. Velký důraz je kladen na využití výpočetní techniky včetně odborného software.

Spojení všeobecného a odborného vzdělání je vyvážené tak, aby umožnilo dokonalou přípravu i pro studium na vysoké škole zejména technického směru.

▪ **Profil absolventa oboru 82-41-M/05 Grafický design:**

Tento obor je určen pro uchazeče více umělecky a tvořivě zaměřené. Během studia žáci získají teoretické vědomosti a základní praktické dovednosti v oblasti výtvarných technik jako je kresba, malba, grafika, fotografie, práce zaměřené na prostorovou tvorbu. RVP umožňuje profilaci oboru a zaměření.

Kromě výše uvedených vědomostí a praktických dovedností budou absolventi vybaveni základními znalostmi a dovednostmi z oblasti stavebnictví. To zvyšuje jejich flexibilitu na trhu práce.

Uplatnění absolventů se předpokládá v grafických studiích, architektonických ateliérech, reklamních či realitních agenturách apod. Školní vzdělávací program je koncipován tak, aby umožnil absolventům pokračovat na VOŠ či VŠ uměleckého, případně technického směru.

2. Přehled oborů vzdělávání

Ve školním roce 2024/2025 se na škole vyučovalo v souladu se zařazením do sítě škol v následujících oborech:

Kód oboru	Název oboru	Ukončení studia	Forma studia	Délka studia
36-47-M/01	Stavebnictví	maturitní zk.	denní	4 roky
82-41-M/05	Grafický design	maturitní zk.	denní	4 roky
36-47-M/01	Stavebnictví	maturitní zk.	dálková	2 roky

- Další vzdělávání ve škole:
 - Škola je oprávněna užívat statut Autodesk Academia, který ji opravňuje udělovat certifikáty studentům po absolvování výuky AutoCAD
 - škola vlastní **Certifikát Ministerstva zemědělství ČR**, který ji zařazuje do trvalé vzdělávací základny resortu MZe (oblast vodohospodářství a ochrany životního prostředí).

Přehled učebních plánů včetně schvalovacích doložek MŠMT

36-47-M/01 RVP Stavebnictví:

ŠVP Stavebnictví od školního roku 2009/2010

82-41-M/05 RVP Grafický design:

ŠVP Grafická tvorba interiéru a exteriéru od školního roku 2016/2017

Zaměření :

Obor Stavebnictví:

- Inženýrské stavby (I)- zde avizujeme změnu názvu, kdy od dalšího školního roku 2025/2026 se obor nově nazývá Dopravní a vodohospodářské stavby
- Architektura a pozemní stavitelství (A)

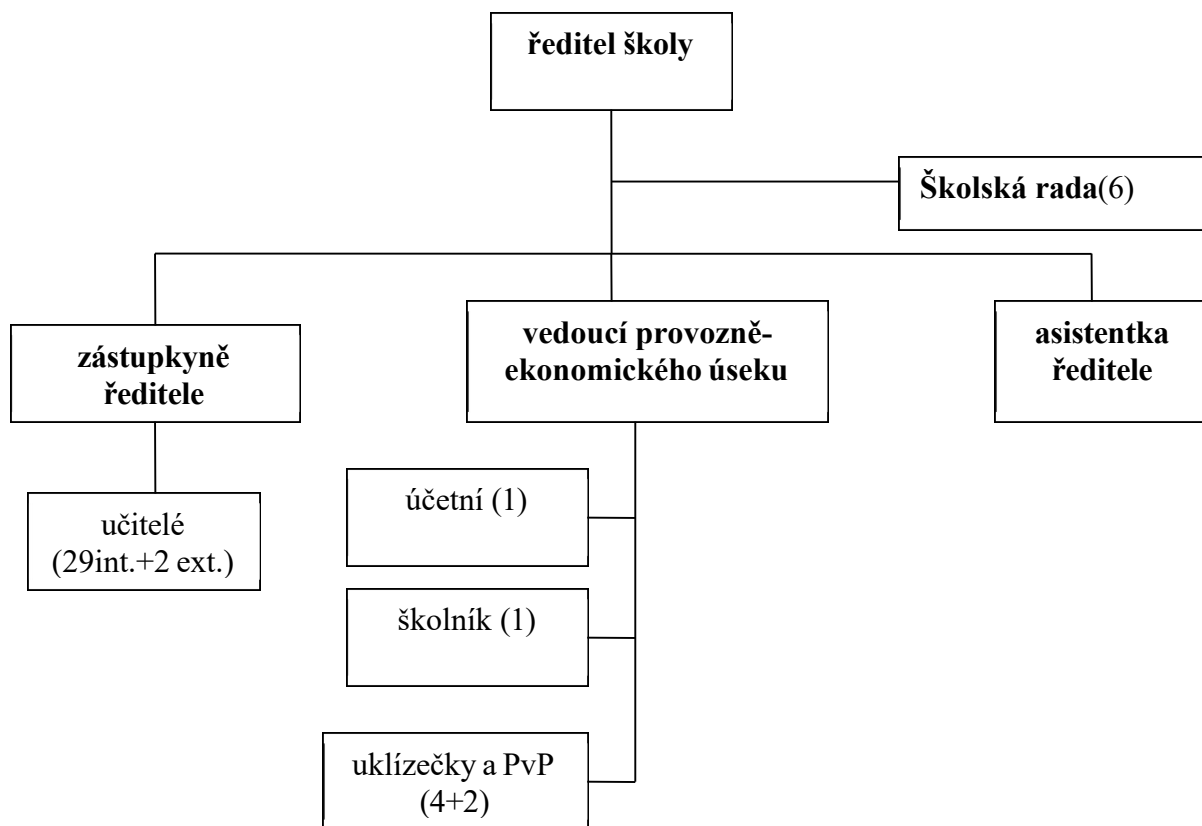
Obor Grafický design:

- Grafická tvorba interiéru a exteriéru (G)

Od školního roku 2025/2026 již žáci nebudou nastupovat do prvního ročníku oboru Grafický design, nýbrž do oboru Design interiéru, jelikož Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy na žádost Olomouckého kraje rozhodlo dne 21.1.2025 s účinností od 1.9.2025 o zápisu nového oboru do školského rejstříku.

3. Personální zabezpečení školy

SPŠ STAVEBNÍ LIPNÍK NAD BEČVOU
ORGANIZAČNÍ SCHÉMA 2024/2025



Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci

č.	Příjmení	Jméno	Kvalifikace	praxe	DPS	způsobilost k výkonu činnosti
1	Bačová, PhDr.	Petra	VŠU ANJ, ČJL	37	ne	ano
2	Baroš, Ing.	Petr	VÚT	28	ano	ano
3	Bednářová, Ing.	Lenka	VÚT	9	ne	ne
4	Beránková, Ing. Arch.	Sandra	Technická univerzita	10	ano	ano
5	Břicháč, Ing.	Jan	ČVÚT	19	ne	ano
6	Číhalová, Mgr.	Gabriela	VŠU ČJL, DĚJ	23	ne	ano
7	Coufalová, Ing.	Marta	VÚT	23	ano	ano
8	Doubravová, Mgr.et Mgr.	Renata	VŠU MAT, VYT	36	ne	ano
9	Dřizgová, Mgr.	Eva	VŠU MAT, DEG	43	ne	ano
10	Hartmannová, RNDr.	Hana	VŠU MAT, ZEM, ANJ	41	ne	ano
11	Horáková, Ing.	Hana	VÚT	17	ano	ano
12	Janečková, Mgr.	Jana	VŠU ANJ	30	ne	ano
13	Kolajtová, Ing. et Mgr.	Lenka	VŠU ANJ., ČJL	7	ne	ano
14	Mikeš Mgr.	Jiří	VŠU MAT, DEG	2	ne	ano
15	Nadrchal	Luděk	ÚSO/VYU	33	ano	ano
16	Navrátil, Mgr.	Radim	VŠU NEJ, OV, TV	7	ne	ano
17	Navrátilová Ing.	Lucie	VŠB	19	ano	ano
18	Neděla, Mgr., Ph.D.	Jiří	VŠU	15	ano	ano
19	Pala, Mgr.	Petr	VŠU ANJ	2	ne	ano
20	Palová, Mgr.	Klára	VŠU ČJL, VV	6	ne	ano
21	Polidorová, Ing.	Lenka	VÚT	23	ano	ano
22	Pustějovský, Ing.	Martin	VŠB	12	ano	ano
23	Šedová, Ing.	Eliška	VÚT	13	ne	ne
24	Ševčíková, Mgr.	Kristýna	VŠU ČJL, VV	6	ne	ano
25	Šimová Mgr. art	Eva	VŠ umění	12	ano	ano
26	Skopalíková, Ing.	Veronika	VÚT	14	ano	ano
27	Slánská, Ing.	Eva	VÚT	41	ano	ano
28	Štěpán, Ing.Arch.	Jaroslav	VÚT	28	ano	ano
29	Švarcová, Ing., Ph.D.	Jana	Technická univerzita	19	ano	ano
30	Vaculík, Mgr.	Radek	VŠV TEV	37	ne	ano
31	Vašinková, Mgr.	Martina	VŠU MAT, ICT	32	ne	ano
32	Volná	Markéta	VŠU ČJL, VV	3	ne	ano

Externisté:

1	Hýnar	Michal	VŠB		ne	ne
2	Štěpáníková	Alexandra	VÚT		ne	ne

Nepedagogičtí pracovníci:

č.	Příjmení	jméno	kvalifikace	praxe	<i>způsobilost k výkonu činnosti</i>
1	Balharová	Iveta	vyučena	---	ano
2	Barošová	Markéta Dis	ÚSO	21	ano
3	Janota	Mojmír	vyučen	33	ano
4	Lasíková	Zdena	vyučen	---	ano
5	Pajtášová	Andrea	vyučena	---	ano
6	Postová	Anna	vyučena	---	ano
7	Semančíková	Petra	vyučena	---	ano
8	Symerská	Marcela	ÚSO	---	ano
9	Terichová	Marcela	ÚSO	25	ano

4. Statistické údaje o škole a o přijímacím řízení

▪ Údaje o žácích

- Počet žáků celkem (včetně dálkového studia):
- začátek školního roku vč. dálkového studia 295
- konec školního roku 241

▪ Počet tříd: 13

- 12 tříd – denní forma vzdělávání
- 1 třída – dálková forma vzdělávání

▪ Údaje o přijímacím řízení

- Počet přihlášených žáků – přijatých po prvním kole přijímacího řízení 79
- přijatých v dalších kolech přijímacího řízení 11
- Počet nově přijatých žáků k 30. 6 90
- Počet nově přijatých žáků k 30. 9 87
- Počet výjimek k přijetí do vyššího ročníku než prvního za sledované období 0
- Počet žáků, kteří přerušili studium x dálkové studium
- Počet žáků hlásících se na vyšší stupeň školy nesledujeme (odhad 90 %)
- Počet žáků přijatých na vyšší stupeň školy, evidovaných na úřadech práce, odcházejících do praxe nemáme relevantní informace

Pozn.: V současné době se dva předcházející ukazatele ukazují jako irelevantní, resp. s velmi nízkou vypovídací schopností. Vysoké školy technického směru, pro které jsou naši žáci připravováni, totiž přijímají všechny uchazeče. Důvodem je jednak způsob financování VŠ a jednak nedostatečný zájem o studium na těchto VŠ. Relevantním ukazatelem by mohla být úspěšnost studia, tzn. řádné dokončení bakalářského či magisterského studia. Sledování tohoto ukazatele však není v možnostech naší školy.

- Počet integrovaných žáků se zdravotním postižením 0
- Počet žáků denního studia na učitele (přepočteno)
 - počet učitelů přepočtený na plný úvazek 29,5
 - počet denního studia žáků ke 30. 9. 2025 269
 - počet žáků na učitele $2469/29,5 = 9,44$
 - počet všech pedag.prac. dle výkazu 34
 - procento aprobovaných pedag. prac. vč. externistů 91,50%

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled výsledků maturitních zkoušek ve školním roce 2024/2025 na SPŠ stavební v Lipníku nad Bečvou.

Denní studium

Souhrnné tabulky výsledků maturitních zkoušek – školní rok 2024/2025

Počty maturantů za školní rok 2024/2025

	A4	I4	G4	DS2	Celkem
Počet žáků maturitní třídy	22	18	19	11	70
Počet maturujících žáků	21	17	17	11	66
Počet žáků, kteří neukončili ročník	1	1	2	0	4
Prospěch žáků u MZ	A4	I4	G4	DS2	Celkem
Prospěli s vyznamenáním	7	4	5	3	19
Prospěli	13	12	11	8	44
Neprospěli	1	1	1	0	3

Průměrný prospěch z jednotlivých předmětů

	A4	I4	G4	průměr	DS2	
Český jazyk a literatura	2,19	2,35	2,40	2,31		2,31
Anglický jazyk	1,43	2,11	1,53	1,69		1,69
Pozemní stavitelství a architektura	2,09	x	x	2,09		2,09
Pozemní stavitelství	x	x	x	1,36	1,36	1,36
Stavební konstrukce	2,36	2,35	x	2,36	1,54	1,95
Inženýrské stavby	x	2,05	x	2,05		2,05
Základy stavitelství	x	x	2,29	2,29		2,29
Dějiny výtvarné kultury	x	x	2,29	2,29		2,29
Prak. zk. z odbor. před.	2,41	2,70	1,94	2,35	2,18	2,27
Celkový průměrný prospěch žáků denního studia u MZ i s DS						2,03

**Celkový počet úspěšných maturantů u MZ 2025 63 z toho
19 s vyznamenáním**

**Prospěch žáků denního studia na SPŠ stavební v Lipníku nad
Bečvou v 1. a 2. pololetí školního roku 2024-25**

	Prospěch 1. pol.					celkem žáků	Prospěch 2. pol.					celkem žáků
třída	1. pol.	PV	P	N	NH		2.pol.	PV	P	N	NK	
A1	1,77	5	22	2	1	30	1,73	5	25	0	0	30
G1	2,01	2	19	3	6	30	1,98	3	21	4	0	28
I1	1,79	6	8	0	0	14	1,57	4	10	0	0	14
A2	1,98	8	15	4	2	29	1,85	10	19	0	0	29
G2	1,75	6	15	2	2	25	1,76	5	17	3	0	25
I2	2,5	1	16	3	2	22	2,56	0	18	3	0	21
A3	1,94	6	18	6	1	31	1,92	7	20	4	0	31
G3	1,5	9	10	0	2	21	1,58	9	11	0	1	21
I3	2,22	4	11	3	1	19	2,28	4	13	2	0	19
A4	1,7	8	11	0	3	22	1,88	4	17	0	1	22
G4	1,72	3	14	1	1	19	1,77	4	10	4	1	19
I4	1,68	5	12	1	0	18	1,88	3	14	1	0	18
DS2	1,83	4	2	0	5	11	2,02	2	9	0	0	11
Průměr	1,8762	67	173	25	26	291	1,9062	60	204	21	3	288

Prospěch a absence za I. pololetí školního roku 2024-25

A1	G1	I1	A2	G2	I2	A3	G3	I3	A4	G4	I4
1,77	2,01	1,79	1,98	1,75	2,5	1,93	1,5	2,22	1,7	1,72	1,68
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
46,93	95,77	56,93	63,79	66,96	59,82	75	83,67	54,58	61,86	83,21	52,06
na žáka	na žáka	na žáka	na žáka	na žáka	na žáka	na žáka	na žáka	na žáka	na žáka	na žáka	na žáka

Prospěch a absence za II. pololetí školního roku 2024-25

A1	G1	I1	A2	G2	I2	A3	G3	I3	A4	G4	I4	DS2
1,73	1,98	1,57	1,85	1,76	2,56	1,92	1,58	2,28	1,88	1,77	1,88	2,02
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
53,57	99,04	59,71	65,17	68,04	67,86	63,29	83	81,63	32,45	65,37	29,5	18,18
na žáka	na žáka	na žáka	na žáka	na žáka	na žáka	na žáka	na žáka	na žáka	na žáka	na žáka	na žáka	na žáka

Legenda:

PV ... prospěl s vyznamenáním

P.....prospěl

N.....neprospěl

NK.. neklasifikován

DT...didaktický test

A....zaměření architektura a pozemní stavitelství oboru

Stavebnictví I zaměření pozemní a inženýrské stavby oboru

Stavebnictví

G....studijní obor Grafický design

6. Zhodnocení cílů ŠVP

Na škole je zpracován Školní vzdělávací program pro každý ze dvou studovaných oborů samostatně. Celkové ŠVP oboru Stavebnictví je dále rozděleno na tři jednotlivá ŠVP podle zaměření, a to čtyřleté studium se zaměřením Architektura a pozemní stavitelství, čtyřleté studium se zaměřením Inženýrské stavby a dvouleté pomaturitní studium se zaměřením Pozemní stavitelství.

Samostatně je zpracován ŠVP pro umělecký obor Grafický design, zaměření Grafická tvorba exteriéru a interiéru. Obsahová náplň ŠVP je upravována v souvislosti se změnami RVP. Úspěšnost naplnění cílů stanovených v jednotlivých ŠVP nejlépe dokládá vysoká úspěšnost žáků u maturitní zkoušky, jejich připravenost na další studium na VŠ (vysoká úspěšnost u přijímacího řízení), zejména také připravenost do praxe, což dokládá zájem zaměstnavatelů o naše žáky jak při poptávce možností souvislé praxe, tak při nabídkách brigád nebo pracovních pozic ze strany zaměstnavatelů. Z toho lze také usuzovat, že škola si stále drží dobrou pověst na trhu práce a vzdělávací cíle se daří naplňovat.

▪ Inovace, zavádění nových metod výuky a vzdělávání

- Pravidelně dochází k inovaci ŠVP
- Škola jde již několik let cestou budování odborných učeben pro jednotlivá zaměření, která jsou vyučovaná na naší škole
- Máme dvacet dataprojektorů, které používáme zejména ve výuce výpočetní techniky, ale i jiných předmětů (např. při prezentaci DUM)
- Ve výuce využíváme 2 interaktivní tabule
- Ve škole máme multimediální učebnu-aulu, ve které kromě výuky probíhají odborné přednášky, firemní prezentace stavebních materiálů a technologií aj.
- Dochází k aplikaci nových ČSN a EN do výuky
- Zavádíme do výuky technické podklady odborných firem (např. Bramag, Cembrit, Schiedel, Isover, Heluz, Mapei, Velux, Velox, Ytong apod.)
- Při výuce používáme naši širokou videotéku odborných filmů, zejména ze stavebnictví
- Provozujeme internetovou schránku důvěry se zaručenou anonymitou

7. Prevence sociálně patologických jevů

	I. pololetí	2. pololetí
• Pochvaly:		
○ Třídního učitele	48	33
○ Ředitele školy	4	12
▪ Počet žáků s 2. stupněm z chování	0	0
se 3. stupněm z chování	0	0

Kromě snížených stupňů z chování ředitel školy přistoupil k těmto výchovným opatřením:

- Důtka ředitele školy.....3
- Podmínečné vyloučení ze školy.....0
- Vyloučení ze školy.....0

▪ **Hodnocení výchovného poradenství:**

Funkci výchovné poradkyně zastává zástupkyně ředitele PhDr. Petra Bačová. Její vzdělání, dosavadní praxe a zájem o práci jsou základním předpokladem pro kvalitní vykonávání této důležité funkce.

Při plánování své činnosti vychází z analýz a hodnocení let předchozích, zaměřuje se jak na činnost informační, poradenskou, preventivní, metodickou a informační, o těchto činnostech vede písemnou dokumentaci. Spolupracuje především se školní psycholožkou, třídními učiteli, školním metodikem prevence, pedagogicko-psychologickou poradnou, sociálními kurátory, příp. policií a samozřejmě s rodiči žáků školy. Vzájemná informovanost mezi ní a ředitelem školy je na výborné úrovni také vzhledem k její paralelní funkci zástupkyně ředitele.

Výchovná poradkyně každoročně zpracovává plán práce a aktivit v průběhu roku jako např. v září pro žáky prvního ročníku v jednotlivých třídách besedu „Jak se učit a připravovat na SOŠ“ nebo návštěvu veletrhu vysokých škol GAUDEAMUS v Brně pro žáky 3. a 4. ročníku. Poskytuje pravidelné konzultační hodiny rodičům žáků i žákům vede evidenci žáků se SVP a předává informace o práci s nimi dalším vyučujícím.

▪ **Hodnocení výchovně vzdělávací prevence** (sociálně patologických jevů apod.)

Školní metodik prevence, který byl touto funkcí pověřen od 1.9.2013, má zákonem předepsané studium. Má zpracován Minimální preventivní program a krizový plán školy. Do aktivit prevence jsou zapojeni také třídní učitelé a výchovná poradkyně. Rodiče byli o problémech spojených se sociálně patologickými jevy informováni na třídních schůzkách.

Metodik zabezpečil besedy: Vztahy v kolektivu pro 1. ročník, Závislosti pro 2. ročník, Vliv médií pro 3. ročník.

Vyučující jdou příkladem žákům, neboť mezi učiteli není žádný kuřák.

Problematika týkající se prevence sociálně patologických jevů je řešena i ve školním řádu.

Xenofobie, rasismus či distribuce drog nebyly na škole zjištěny.

Hodnocení činnosti školního psychologa

Činnost školního psychologa na SPŠS v Lipníku nad Bečvou vykonávám od února 2024 na dohodu, moje pracovní doba je stanovena na každé úterý v době od 14 hodin, max. do 18 hodin. Maximální týdenní dotace hodin je tedy stanovena na 4 hodiny týdně. Vzhledem k této nízké týdenní hodinové dotaci jsem se zaměřila ve své činnosti prioritně na tyto aktivity:

1. Individuální poradenská a terapeutická činnost pro studenty (osobní problémy, vzdělávací problémy, technika a hygiena učení, diagnostika, rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, vztahové poradenství, kariérové poradenství, duševní hygiena, relaxace, coping)
2. Spolupráce s rodiči, poradenská a jiná činnost do rodiny dle potřeby a zájmu
3. Krizová intervence
4. Spolupráce s učiteli (výukové a vzdělávací problémy studentů)
5. Spolupráce s výchovnou poradkyní, školním metodikem prevence – školní poradenské pracoviště
6. Dokumentace

Spolupráci se mnou navázalo celkem 8 žáků. V jednom případě šlo o jednorázovou intervenci, v jednom případě o krátkodobou, v šesti případech o intenzivní déletrvající spolupráci, výhled do nového školního roku je, že ze stávající klientely mi zůstávají v péči tři studenti pro déletrvající terapii.

V případě 4 studentů jsem navázala osobní spolupráci i s rodiči, kteří se dostavili ke konzultacím.

Spolupracovala jsem se zástupkyní ředitele a výchovnou poradkyní PhDr. Petrou Bačovou.

Ochotně se mnou spolupracovali i učitelé, na které jsem se obrátila, nebo oni na mě v zájmu svých žáků.

Pro učitele a vedení školy jsem prezentovala na setkání v Novém Jičíně témata: Psycholog ve školní instituci, Komunikace ve škole, práce s problémovým žákem a třídou, rozvíjení emoční inteligence dětí.

Podílela jsem se na dotazníkovém šetření a vyhodnocení Klima školy.

Dokumentaci vedu v souladu s GDPR.

Zpracovala Mgr. Et Mgr. Marie Lukášová- školní psycholožka

Dne 25.9.2025

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno	Obsah vzdělávání
Bačová, PhDr. Petra	Jak tvůrčím psaním kultivovat psaný projev? IX.24 Jak pochopit a oslovit dnešní mladé - Generace Z a generace Alfa X.24 Práce se třídou a emocemi, řešení konfliktů I.25 Prevence a řešení šikany a kyberšikany I.25 Prevence rizikového chování III.25 Novinky v pracovním právu I.25 Jak tvůrčím psaním kultivovat psaný projev? IX.24 Jak pochopit a oslovit dnešní mladé - Generace Z a generace Alfa X.24
Baroš, Ing. Petr	Jak pochopit a oslovit dnešní mladé - Generace Z a generace Alfa X.24 Práce se třídou a emocemi, řešení konfliktů I.25 Prevence a řešení šikany a kyberšikany I.25
Bednářová, Ing. Lenka	Jak pochopit a oslovit dnešní mladé - Generace Z a generace Alfa X.24 Práce se třídou a emocemi, řešení konfliktů I.25 Prevence a řešení šikany a kyberšikany I.25
Beránková Sandra	Jak pochopit a oslovit dnešní mladé - Generace Z a generace Alfa X.24
Břicháč, Ing. Jan	Práce se třídou a emocemi, řešení konfliktů I.25 Prevence a řešení šikany a kyberšikany I.25
Číhalová, Mgr. Gabriela	Ruská klasická literatura X.24 Jak pochopit a oslovit dnešní mladé - Generace Z a generace Alfa X.24 Práce se třídou a emocemi, řešení konfliktů I.25 Prevence a řešení šikany a kyberšikany I.25 Metody aktivního učení IV.25 Studená válka I.25
Coufalová, Ing. Marta	Jak pochopit a oslovit dnešní mladé - Generace Z a generace Alfa X.24 Práce se třídou a emocemi, řešení konfliktů I.25 Prevence a řešení šikany a kyberšikany I.25
Doubravová, Mgr.et Mgr. Renata	Jak účinně popularizovat Matematiku na středním stupni vzdělávání VI.24 Jak pochopit a oslovit dnešní mladé - Generace Z a generace Alfa X.24 Práce se třídou a emocemi, řešení konfliktů I.25

	Prevence a řešení šikany a kyberšikany Jak učit matematiku efektivněji s podporou systému vnw.cz	I.25 II.25
Dřizgová, Mgr. Eva	Jak pochopit a oslovit dnešní mladé - Generace Z a generace Alfa Práce se třídou a emocemi, řešení konfliktů Prevence a řešení šikany a kyberšikany	X.24 I.25 I.25
Hartmannová, PhDr. Hana	Jak pochopit a oslovit dnešní mladé - Generace Z a generace Alfa	X.24
Horáková, Ing. Hana	Jak pochopit a oslovit dnešní mladé - Generace Z a generace Alfa Práce se třídou a emocemi, řešení konfliktů Prevence a řešení šikany a kyberšikany	X.24 I.25 I.25
Janečková, Mgr. Jana	Letní metodický a jazykový kurz pro učitele AJ Jak pochopit a oslovit dnešní mladé - Generace Z a generace Alfa Práce se třídou a emocemi, řešení konfliktů Prevence a řešení šikany a kyberšikany For the love of teaching	VIII.24 X.24 I.25 I.25 VIII.25
Kolajtová, Ing. et Bc. Lenka		
Mikeš, Mgr. Jiří	Teorie relativity, génus Einstein a revoluce ve fyzikálním smýšlení Jak pochopit a oslovit dnešní mladé - Generace Z a generace Alfa Práce se třídou a emocemi, řešení konfliktů Prevence a řešení šikany a kyberšikany	I.25 X.24 I.25 I.25
Nadrchal Luděk	Jak pochopit a oslovit dnešní mladé - Generace Z a generace Alfa Práce se třídou a emocemi, řešení konfliktů Prevence a řešení šikany a kyberšikany	X.24 I.25 I.25
Navrátil, Mgr. Radim	Trénink koordinátora parlamentu I. Trénink koordinátora parlamentu I. Trénink koordinátora parlamentu I. Jak pochopit a oslovit dnešní mladé - Generace Z a generace Alfa Práce se třídou a emocemi, řešení konfliktů Prevence a řešení šikany a kyberšikany Příprava na konkurz na funkce ředitele Právní souvislosti mimoškolních aktivit Nejčastější stížnosti ČŠI a jak jim předcházet Výroční zpráva školy	IX.24 X.24 XI.24 X.24 I.25 I.25 II.25 III.25 V.25 VI.25
Navrátilová, Ing. Lucie		
Neděla, Mgr., Ph.D. Jiří	Jak pochopit a oslovit dnešní mladé - Generace Z a generace Alfa	X.24

	Práce se třídou a emocemi, řešení konfliktů Prevence a řešení šikany a kyberšikany	I.25 I.25
Pala, Mgr. Petr	Expediční školení DofE Jak pochopit a oslovit dnešní mladé - Generace Z a generace Alfa Práce se třídou a emocemi, řešení konfliktů Prevence a řešení šikany a kyberšikany Leader Camp DofE	XI.24 X.24 I.25 I.25 V.25
Palová, Mgr. Klára		
Polidorová, Ing. Lenka	Jak pochopit a oslovit dnešní mladé - Generace Z a generace Alfa	X.24
Pustějovský, Ing. Martin	Jak pochopit a oslovit dnešní mladé - Generace Z a generace Alfa	X.24
Šedová Ing. Eliška	Jak pochopit a oslovit dnešní mladé - Generace Z a generace Alfa Práce se třídou a emocemi, řešení konfliktů Prevence a řešení šikany a kyberšikany Šikana nebo škádlení	X.24 I.25 I.25 II.25
Ševčíková, Mgr. Kristýna	Jak pochopit a oslovit dnešní mladé - Generace Z a generace Alfa Práce se třídou a emocemi, řešení konfliktů Prevence a řešení šikany a kyberšikany Ateliér imaginace Navrhování nábytku	X.24 I.25 I.25 III.25 XI.24
Šimová , Mgr.Art. Eva	Jak pochopit a oslovit dnešní mladé - Generace Z a generace Alfa Interpretace výtvarného uměleckého díla ve výuce	X.24 X.24
Skopalíková, Ing. Veronika	Jak pochopit a oslovit dnešní mladé - Generace Z a generace Alfa	X.24
Slánská, Ing. Eva	Jak pochopit a oslovit dnešní mladé - Generace Z a generace Alfa Práce se třídou a emocemi, řešení konfliktů Prevence a řešení šikany a kyberšikany	X.24 I.25 I.25
Štěpán, Ing.Arch. Jaroslav	Produktová a reklamní fotografie Autodesk Fusion 360 - základní kurz Jak pochopit a oslovit dnešní mladé - Generace Z a generace Alfa Práce se třídou a emocemi, řešení konfliktů Prevence a řešení šikany a kyberšikany	XI.24 XI.24 X.24 I.25 I.25
Švarcová, Ing., Ph.D. Jana	Leader Camp DofE Expediční školení DofE Jak pochopit a oslovit dnešní mladé - Generace Z a generace Alfa Práce se třídou a emocemi, řešení konfliktů	IV.24 XI.24 X.24 I.25

	Prevence a řešení šikany a kyberšikany	I.25
	Leader Camp DofE	V.25
	Relaxační techniky proti stresu a vyhoření pro učitele	V.25
	Jak učit matematiku efektivněji s podporou systému vnw.cz	II.25
Vaculík, Mgr. Radek	Jak pochopit a oslovit dnešní mladé - Generace Z a generace Alfa	X.24
Vašínková, Mgr. Martina	Jak účinně popularizovat Matematiku na středním stupni vzdělávání	VI.24
	Jak zvládat stresové situace a nedospět k vyhoření	XI.24
	Jak pochopit a oslovit dnešní mladé - Generace Z a generace Alfa	X.24
	Práce se třídou a emocemi, řešení konfliktů	I.25
	Prevence a řešení šikany a kyberšikany	I.25
Volná, Mgr. Markéta	Jak pochopit a oslovit dnešní mladé - Generace Z a generace Alfa	X.24
	Práce se třídou a emocemi, řešení konfliktů	I.25
	Prevence a řešení šikany a kyberšikany	I.25

9. Soutěže a exkurze žáků

1) Obor Stavebnictví

Exkurze

- Den stavařů s firmou PORR – říjen 2024
- Stavba I/47 – obchvat Lipníka nad Bečvou – říjen 2024
- Rekonstrukce trati Lipník n. B. – Drahotuše – říjen 2024
- Most ev. č. 43419-2, Osek nad Bečvou – říjen 2024
- Stavba D1-0136 Říkovice – Přerov – listopad 2024
- Trig. bod Svatá Anna, výškové body k. ú. Lipník – listopad 2024
- ČOV Lipník nad Bečvou – březen 2025
- VŠB-TU Ostrava, fakulta HGF – Ústav geodézie – duben 2025
- Protipovodňová opatření Povodí Moravy – Olomouc – duben 2025
- Dlouhé stráně – duben 2025
- Stavba D1/D35 – Bohuslávky – květen 2025
- Laboratoř TPA a Obalovna Velká Bystřice – květen 2025
- Exkurze A2 – firma IP Systém a.s.
- Exkurze A2, I2 – Cementárna Hranice a.s., Zapa beton a.s.
- Přednáška o výběrovém řízení a realizaci stavby – A3, I3 (Ing. Lukáš Koláček a Ing. David Kubíček)

Soutěže

- Soutěž v kreslení v AutoCADu – školní kolo (16. 12. 2024)
 - 1.místo: Jakub Jenka (A4)
 - 2.místo: David Chrastina (G2)
 - 3.místo: Jan Ondruška (A3) / Marek Mlčoch (I2)
- Soutěž SUDOP – účast: Monika Páleníková, Markéta Večeřová, Tereza Čočková
- Mezinárodní soutěž Autodesk Academia Design – Olomouc (27.–28. 3. 2025)
 - účast: Jakub Jenka (A4), David Chrastina (G2)
- Soutěž DEK Talent – účast 6 žáků (Čečman, Novosadová, Hradil, Kuličková, Novosad, Ondruška)
- Soutěž Modelium 2025 (téma: Národní pavilon EXPO)
 - účast: Barbora Křupuvá (A3), Julie Novosadová (A3)
- Závody dračích lodí – Přerov, 24. 5. 2025
 - 1. místo: třída A3
- Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce
21. ročník celostátní soutěže v projektování pozemní stavby v grafických programech pro žáky 3. a 4. ročníku

Termín školního kola: 28.1.2025,

2 vítězové se účastní ústředního kola soutěže GP na SPŠ stavební v Českých Budějovicích, které se koná 20.3.2025.

Vyhodnocení soutěže školního kola:

1. Kryštof TROJAN
2. Michal VÁCLAVÍK
3. Daniel NOVÁK
4. Jindřich NEMČEK

2) Obor Grafický design

Exkurze

- Designblok Praha – září 2024 (festival designu a módy)
- UMPRUM Praha a Muzeum Kampa – říjen 2024
- Festival PAF Olomouc – workshopy a výstavy
- Exkurze a výstavy v Lipníku n. B., Litomyšli, Brně, Kroměříži a Přerově (květen–červen 2025, součást plenérů)
- Exkurze do firem TON (Bystřice p. H.), JAP (Lověšice), Isover (červen 2025)
- Exkurze do firem Dřevotrust (Lipník n. B., showroom kuchyní) a Egoé Bílovice
- Exkurze na stavební úřad Lipník n. B. – téma územního plánování
- Výstavy a prezentace studentských prací:
 - Výloha STart – Lipník nad Bečvou
 - Výstava ve Vecafé Přerov

Soutěže

- Studentská přehlídka digitální tvorby *Be on the Screen* – účast G3
- Zlín Design Week – účast studentek 4. ročníku

Další odborné aktivity

- Přednáška architektky Ivany Volkové – téma design interiéru
- Workshop Renáty Jančo – textilní výtvarná tvorba (tapisérie)
- Kurzy a školení:
 - Design nábytku (Skvot, online)
 - Ateliér imaginace s Romanem Štětinou (AVU Praha)
 - Produktová a studiová fotografie s Jiřím Černohorským (NICOM Brno)
 - 3D modelování ve Fusion 360 (NICOM Brno)
 - Interpretace výtvarného díla ve výuce (Educ-Art, online)

Dále v rámci dvou maturitních týdnů probíhají odborné exkurze, kdy jsme ve školním roce 2024-2025 navštívili s žáky 1. ročníku tyto firmy:

- Kamenolom Podhůra
- ALBO Osek nad Bečvou
- Cihelna Wienerberger Jezernice
- Velox Hranice
- Stavebniny DEK
- Obalovna Lipník nad Bečvou
- Cetris Hranice
- ČOV Lipník nad Bečvou
- DŘEVOTRUST a.s.
- Výstavba domů v lokalitě Chmelnice
- JAP Lověšice

3) Exkurze a soutěže ve všeobecně vzdělávacích předmětech

a) Tělesná výchova a sportovní akce

- 1.místo v okresním finále v silovém víceboji Přerov
- 1.místo na MR v silovém víceboji družstev Karviná hoši
- 7.místo na MR v silovém víceboji družstev Karviná dívky
- 1.-3.místo v soutěži jednotlivců na MR v silovém víceboji v Karviné

b) Český jazyk

Školní kolo Olympiády v českém jazyce – 8 žáků

1. místo - Sára Náhlá G1 - 41 bodů
2. místo - Zuzka Grusová A1 - 36 bodů
3. místo - Tereza Dragounová A2 – 35 bodů

c) Matematika Výsledky 32. školního kola „Matematické soutěže SOŠ“

Ve středu 12.3.2025 se konalo školní kolo „Matematické soutěže SOŠ“ .

Zúčastnilo se: z 1. ročníku 16 žáků (přihlášeno 17 žáků)

z 2. ročníku 8 žáků (přihlášeno 10 žáků)

z 3. ročníku 8 žáků (přihlášeno 8 žáků)

z 4. ročníku 7 žáků (přihlášeno 16 žáků)

Celkem 39 žáků

Na prvních třech místech se v každé kategorii umístili:

1.ročníky:	Kostiha Petr	A1	
	Hradil Dominik	A1	
	Mikeš Aleš	G1	Kročil Šimon I1 2. místo
2.ročníky:	Mlčoch Marek	I2	
	Kotrášová Kateřina	A2	
	Novák Vojtěch A2,	Kůřil Václav, Kopečný Patrik	A2
3.ročníky:	Hradil Jakub	A3	
	Vincker Tomáš		I3
	Kuličková Adéla	A3	
4.ročníky:	Marchovský Jakub	I4	
	Macháček Matěj	I4	
	Heryánová Klára	G4,	Paluch Tomáš I4

d) Cizí jazyky

Překladatelská soutěž 12.11.2024 za účasti 33 žáků

Vítězové:

1. Šimanský, 2. Zatloukal – postoupili do celostátního kola, náhradník byl Hoffinger.
Vojta Zatloukal vyhrál 1. místo v celostátním kole (včetně gymnazistů)

Konverzační soutěž 10.12.2024 v anglickém jazyce za účasti 17 žáků

Vítězové:

- 1. Dominik Hoffinger -postoupil na kraj, vyhrál a na celorepublikovém kole v Praze byl na 7. místě.**
2. Barbora Křupková
3. Adam Freis
4. Karolína Majerová
5. Marek Matlocha

Pravidelné každoroční aktivity pro žáky:

- třídní adaptační kurz pro žáky 1.ročníků
- týdenní lyžařský výcvikový kurz pro žáky 2. ročníků
- týdenní letní sportovní kurz žáků 3. ročníků
- odborné exkurze žáků 4. ročníků do Prahy
- besedy se zástupci VUT Brno a VŠB Ostrava o možnostech a podmínkách dalšího studia
- divadelní zájezdy do Olomouce (Brna, Ostravy, Zlína) pro žáky školy
- tematicky zaměřené besedy pro žáky 1. až 4. ročníků v Městské knihovně
- vánoční volejbalový turnaj tříd pro žáky školy
- komentované prohlídky MPR Lipník nad Bečvou pro žáky 1. ročníku
- zájezd do adventní Vídně pro žáky 1. ročníku
- exkurzi žáků 2. ročníků na jižní Moravu (zámky Milotice, Slavkov, Mohyla míru Slavkov, Rajhrad)
- exkurzi žáků 3. ročníků do Osvětimi a Krakova
- poznávací zájezd do Velké Británie a Paříže (1x za 2 roky)
- vzdělávací program Nicolas Winton – síla lidskosti
- každoročně pořádáme školní kolo projektování v ArchiCADu s možností postupu do kraje a celostátního kola
- Pro žáky ubytované na internátě byly organizovány zájmové kroužky posilování
- Vánoční turnaj ve volejbalu pro žáky školy, atletický víceboj, školní kolo v silovém víceboji.
- Dále jsou organizovány: lyžařský kurz pro žáky 2. ročníků, letní sportovní kurzu v Jedovnici v Moravském krasu pro žáky 3.ročníků

10. Výsledky inspekční činnosti

Výsledky kontrol

15.10.2024 – Zemský archiv v Opavě

- kontrola na základě zákona č.499/2004 Sb., o archivnictví a spisové službě
Kontrolou byly zjištěny určité nedostatky ve výkonu spisové služby stanovené platnými právními předpisy. Tyto nedostatky jsme již odstranili.

11. Komentář k rozborům hospodaření za rok 2024

Střední průmyslová škola stavební, Lipník nad Bečvou, Komenského sady 257 je příspěvková organizace

zřízena Olomouckým krajem.

IČO: 70259941

Ředitel školy: Mgr. Radim Navrátil

Telefon: 581 773 794

Ekonomka: Marcela Terichová – 581 773 779

Účetní: Marcela Symerská – 581 773 779

Hlavním účelem zřízení organizace je poskytování výchovy a vzdělávání.

Zřizovatel povolil příspěvkové organizaci **Doplňkovou činnost:**

- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti
- Ubytování
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení včetně lektorské činnosti
- Pronájem nemovitého majetku, včetně poskytování služeb zajišťujících jejich řádný provoz
- Hostinská činnost

Tvorba hospodářského výsledku

Rozpočet organizace byl sestaven dle přidělených dotací z KÚ a MŠMT.

Dotace z MŠMT	celkem činily	23 240 839,-
----------------------	----------------------	---------------------

Z toho: Platy	22 359 839,-
OON	630 000,-
Dotace na polytechnické vzdělávání	241 500,-
DOKE	9 500,-

Dotace z KÚ byly poskytnuty v částce	2 614 895,-
---	--------------------

Z toho: Odpisy	203 895,-		
Plyn	1 350 000,-	276 787,-	vráceno
Elektrická energie	600 000,-	25 233,82	vráceno
Příspěvek na energeticky úsporná opatření	461 000,-		

Všechny dotace byly vyčerpány.

Provozní prostředky poskytnuté krajským úřadem byly použity na krytí nákladů účtů:

501-	404 tis. Kč	(v r. 2023: 359 tis. Kč)
502 -	2 004 tis. Kč	(v r. 2023: 1854 tis. Kč)
511 -	439 tis. Kč	(v r. 2023: 539 tis. Kč)
518 -	3 113 tis. Kč	(v r. 2023: 2900 tis. Kč)
549 -	301 tis. Kč	(v r. 2023: 253 tis. Kč)
558 -	686 tis. Kč	(v r. 2023: 239 tis. Kč)

Účet 501 – Spotřeba materiálu

Na tento účet organizace účtuje spotřební materiál včetně učebních pomůcek, veškerý materiál na údržbu všech budov školy, čisticí prostředky, materiál pro výuku praxe, vybavení všech budov školy nábytkem atd.

Celkem tvoří náklady na účtu 501– 404,- tis. Kč (v loňském roce 359,- tis. Kč).

Rozbor čerpání účtu 501 v roce 2024:

Knihy + tisk 27,60 tis. Kč (v roce 2023: 27,02 tis. Kč).

Učební pomůcky hradí škola hlavně z prostředků ONIV, které byly v roce 2024 rozpočtovány částkou 218 310,- Kč (v r. 2023: 218 856,- Kč)

Z prostředků projektu OP JAK byly zakoupeny prvky k vystavení prací žáků (plakátové rámy a závěsné systémy na obrazy) v ceně 25,5 tis. Kč, 2 řezačky v ceně 18,9 tis. Kč.

Pracovní pomůcky na výuku praxe – 18,9 tis. Kč

Kancelářské potřeby – 33 tis. Kč (v roce 2023: 66,65 tis. Kč)

Čisticí prostředky – 66,3 tis. Kč (v roce 2023: 46,85 tis. Kč) – nárůst z důvodu rostoucích cen

Materiál na opravy a údržbu – 154,6 tis. Kč (v roce 2023 36,93 tis. Kč) – nákup termohlavic v částce 111,00 tis. Kč z příspěvku na energeticky úsporná opatření – bylo proúčtováno ve výnosech na účtu 649.

Účet 511 – Opravy a udržování

Na údržbu budov bylo vyčerpáno 439,- tis. Kč. (v r. 2023: 539,- tis. Kč).

Na účet 511 byla v loňském roce účtována dotace ve výši 350 tis. Kč na realizaci energeticky úsporných opatření. Tato dotace byla vyčerpána v celé výši na výměnu světelných zdrojů za úsporná a proúčtována ve výnosech na účtu 649.

Další čerpání účtu 511 – provozní účet školy

- oprava hořáku v kotelně 12,80 tis. Kč
- oprava střechy na DM 22,75 tis. Kč
- oprava žaluzií 28,02 tis. Kč
- oprava zabezpečovacího systému v budově 3,3 tis. Kč
- oprava a kontrola sluchátek v jazykových učebnách 6,30 tis. Kč

Ostatní čerpání účtu tvoří drobné opravy učebních pomůcek a opravy budovy, které provádí školník.

Účet 518 – Ostatní služby

Celkové čerpání účtu 518 v roce 2024 3 113 tis. Kč, v roce bylo 2023 2 900,06 tis. Kč. Výše tohoto účtu je ovlivněna náklady na stravné a ubytování žáků v roce 2024 to bylo 2 255,77 tis. Kč a v roce 2023 2 019,32 tis. Kč. Tyto náklady nejsou promítnuty ve schváleném rozpočtu.

Za služby telekomunikací – pevné linky zaplatila organizace letos 9,01 tis. Kč (v r. 2023: 9,4 tis. Kč). Za služby mobilních operátorů jsme zaplatili v roce 2024 4,38 tis. Kč (v r. 2023: 5,7 tis. Kč), internet 5,68 tis. Kč (v r. 2023: 5,2 tis. Kč).

Na účet 518 jsou účtovány náklady na prezentaci školy jak v tisku, tak na burzách škol. Tyto náklady činily v r. 2024 42,93 tis. Kč (v r. 2023 30,14 tis. Kč). Školu se snažíme maximálně propagovat, abychom získaly žáky pro stavební a grafické profese.

Za zpracování mezd jsme zaplatili 107,63 tis. Kč, (v r. 2023: 107,66 tis. Kč). Částka je stejná, jelikož firma, která nám zpracovává mzdy ceny nenavyšovala.

Za odvoz odpadu jsme v hlavní činnosti zaplatili 21,63 tis. Kč. (v r. 2023: 43,34 tis. Kč).

Další významnou položkou je platba za úklid, dodavatelsky zajišťujeme jen umývání horních částí

oken na doporučení technika BOZP. Stará budova neumožňuje dodržovat při mytí bezpečnostní předpisy. V roce 2024 jsme platili za čištění horních částí všech oken v hlavní budově školy 40,5 tis. Kč, v roce 2023 40,5 tis. Kč.

Ostraha prováděna dodavatelsky. Za rok 2024 jsme zaplatili 26,9 tis. Kč a v roce 2023 26,9 tis. Kč.

U položky údržba software bylo v roce 2024 čerpáno 248,85 tis. Kč, 2023 čerpáno 153,60 tis. Kč. Tento účet zahrnuje údržbu software a platby licencí programů jak pro architektury, tak pro grafiky. Jsou zde účtovány stálé i mimořádné platby firmy, která zabezpečuje chod internetu v organizaci. Současné metody výuky vyžadují stále větší nároky na software a licence.

Další čerpání účtu 518

- poštovné 5,51 tis. Kč (v roce 2023: 12,51 tis. Kč)
- revize 22,21 tis. Kč (v roce 2023: 89,44 tis. Kč) – protože se měla od 9/2024 opravovat kotelna na DM - Novosady 155, tak už se některé revize neprováděly.
- kopírování učebních textů 61,26 tis. Kč (v roce 2023: 23,58 tis. Kč)
- zdravotní prohlídky žáků 19,97 tis. Kč (v roce 2023: 27,49 tis. Kč)
- právní a konzultační služby 69,72 tis. Kč (v roce 2023: 50,36 tis. Kč)
- bankovní poplatky 18,92 tis. Kč (v roce 2023: 9,5 tis. Kč)

Účet 549 – Ostatní náklady z činnosti

Celkové čerpání na tomto účtu je 300,83 tis. Kč

Z toho: 241,50 tis. Kč tvoří náklady stipendia žáků technických oborů.

11,96 tis. Kč tvořily odměny za státní maturity

44,99 tis. oprava chybného účtování po kontrole KÚ

Účet 558 – Náklady z drobného dlouhodobého majetku

Celkové čerpání účtu v roce 2024 bylo 685,98 tis. Kč, v roce 2023 239,03 tis. Kč.

Rozbor čerpání nákladů účtu 558:

Webkamera a reproduktor	17,30 tis. Kč
20 ks počítačů z projektu OP JAK	519,19 tis. Kč
15 ks pracovních stolů do počítačové učebny	139,76 tis. Kč
Tiskárna BIZHUB Konica	10,14 tis. Kč
3 ks dataprojektorů	56,99 tis. Kč

Čerpání ONIV:

Cestovné	138 980,-
Školení	41 186,-
Ochranné pomůcky	16 403,-
Drobný dlouhodobý majetek	56 992,-
Licence	144 656,-

Komentář k tabulce Výnosy hlavní činnosti

Skutečné vykázané výnosy obsahují finanční prostředky z provozních dotací, tržeb organizace a použitých prostředků rezervního fondu.

Pro organizaci důležitou část výnosů jsou příjmy z doplňkové činnosti. Ty jsou použity hlavně ke kompenzaci nákladů na energie a na mzdy nepedagogických pracovníků, kteří se podílí na provozu doplňkových činností (část úvazku uklízečky, část úvazku školníka, účetní, ekonomka a pracovnice výdejny).

Účet 602 – Výnosy z prodeje služeb

Organizace vybírá od svých strážníků stravné a od ubytovaných na DM prostředky za ubytování, ale posílá tyto finanční prostředky na SOŠ elektrotechnickou Lipník nad Bečvou, která zajišťuje přípravu stravy a ubytování studentů SPŠ stavební.

Tato částka ovlivní náklady na účtu 518.

Poplatky za ubytování a stravné v r. 2024 činí 1 949 tis. Kč (v r. 2023 2 019 tis. Kč).

Za opisy vysvědčení bylo vybráno a zaúčtováno 3,74 tis. Kč.

Účet 648 – Čerpání fondů

Čerpání RF v částce 175,05 tis. Kč.

Částka se skládá z těchto položek 139 tis. Kč – montáž pracovní stolů do počítačové učebny z daru NFJN

17,19 tis. Kč – nákup webkamery a reproduktoru

18,86 tis. Kč – pomůcky do vyučování praxe

16,2 tis. Kč -Čerpání FRIM – oprava střechy DM

Účet 672 – Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů

Výnosy účtu 672 v celkové částce 35 952 820,38 Kč jsou tvořeny:

Stipendia	241 500,-
odpisy	203 895,-
příspěvek na provoz	1 315 000,-
Příspěvek na plyn	1 073 212,40
příspěvek na el. Energii	574 766,18
mzdy	31 202 313,-
V4	77 684,42
OP JAK	793 949,38
DOKE	9 500,-
energeticky úsporná opatření	461 000,-

Hospodářský výsledek

V roce 2024 hospodařila organizace s kladným hospodářským výsledkem v hlavní i doplňkové činnosti:

Hlavní činnost: 81 709,34 Kč

Doplňková činnost: 226 449,16 Kč

Výsledek hospodaření bude rozdělen do Fondu odměn a Rezervního fondu. Finanční prostředky odvedené do Rezervního fondu budou použity hlavně ke zkvalitnění výuky, což znamená modernizaci počítačových učeben, nákup nových tabulí a následný převod do Investičního fondu. Rada KÚ OK schválila pro rok 2025 opravu fasády objektu Novosady 155 – bývalý domov mládeže. Ušetřené peníze je organizace připravena použít na případné vícepráce této investiční akce. Budova DM má také střechu ve špatném stavu, kterou bude také potřeba opravit. V roce 2024 byla na DM vybudována nová kotelna, součástí, které byla také fotovoltaika, ale tu nám firma již nedodělala. Chtěli bychom ji nainstalovat v roce 2025, pokud nám tuto akci KÚ OK schválí.

V roce 2024 hospodařila organizace s kladným hospodářským výsledkem v obou činnostech:

Hlavní činnost 1 148 946,70 Kč

Doplňková činnost 331 917,46 Kč

Doplňková činnost

Organizace provozuje tuto doplňkovou činnost:

- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti
Přínosem této činnosti nejsou jen ekonomické důvody, ale snahou vedení školy je pomoc vyplnit aktivně volný čas mládeže. Hospodářský výsledek tělovýchovné činnosti v roce 2024 byl kladný + 42 849,70 Kč
- Ubytování
Výsledek této činnosti v roce 2024 je kladný, a to +71 933,98 Kč. Ubytovací činnost je pro organizaci důležitá z důvodu částečných kompenzací energií a mzdové režie uklízečky v tomto objektu. Provozováním ubytovací činnosti se daří zajistit základní údržbu a zaplatit energie v budovách bývalého domova mládeže. Tyto budovy nemůže organizace označit jako nepotřebné, neboť je zde výdejna stravy, posilovna sloužící nejen k doplňkové činnosti, ale hlavně k výuce TV. Dále jsou v objektu učebny praxe a stavebních laboratoří.
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení včetně lektorské činnosti
Tato činnost v roce 2024 vykazovala kladný výsledek + 15 000,- Kč.
- Pronájem nemovitého majetku, včetně poskytování služeb zajišťujících jejich řádný provoz
Předmětem pronájmu nemovitého majetku je krátkodobý pronájem společenské místnosti pro různé kulturní akce.
- Hostinská činnost

Prostory, které organizace nevyužívá celodenně, např. tělocvičnu nabízí k pronájmu.

Doplňková činnost je pro organizaci přínosná hlavně z důvodu podílení se na provozních a mzdových nákladech a na tvorbě hospodářského výsledku.

Zúčtování nákladů DČ se provádí pololetně dle stanovených kalkulačních vzorců za každou činnost odděleně. Náklady se stanovují procentuálním výpočtem dle pasportizace budov. Výnosy hospodářské činnosti lze těžko přesně stanovit ve schváleném rozpočtu, neboť nikdy nevíme, jak se činnosti budou během roku vyvíjet – např. kolik klientů bude ubytovaných, kolik cvičících v posilovně nebo zájemců o pořádání kurzů.

Mzdové prostředky se klíčí přesně podle sepsaných pracovních smluv a dohod o pracovní činnosti jednotlivých zaměstnanců.

Zaměstnanci

K 31. 12. 2024 byl přepočtený počet pracovníků hlavní činnosti 37,01
fyzický počet celkem z HČ i DČ 42

z toho:

pedagogů přepočtený 27,62

přepočtený počet nepedagogických pracovníků hlavní činnosti byl 9,39

Celkový limit zaměstnanců nebyl překročen.

Přepočtený počet zaměstnanců DČ je 1,35 – jedná se fyzicky o částečný úvazek uklízečky, část úvazku školníka a část úvazku pracovnice výdejny a ekonomického úseku.

Zajišťování nepedagogických služeb

Službou zajišťujeme zpracování mezd v ceně 107,63 tis. Kč

Kopírování textů zajišťujeme kopírkou soukromé firmy, která je umístěna na chodbě. Kopíruje se pomocí ISIC karet, kopie jsou zpoplatněny. Tímto způsobem kopírují žáci i pedagogičti

pracovníci. Kopírování pedagogických pracovníků hradí organizace firmě. Kopírují se jen texty přímo související s výukou.

Soukromou úklidovou službu najímáme na umývání oken jedenkrát ročně, a to jen z důvodu, že nejsme schopni zajistit bezpečnost zaměstnanců při mytí oken ve výškách.

Změna financování příznivě ovlivnila situaci se zaměstnáváním nepedagogických pracovníků. Počet těchto zaměstnanců již není závislý na počtu odučených hodin. Úklidová plocha hlavní budovy školy je 3279 m² a úklid zajišťují 4 uklízečky.

Jedná se o přes 118 let starou budovu, která je chráněnou památkou. Úklid je náročnější z titulu dispozičního členění místností a architektonických prvků interiéru (např. figurální štuková výzdoba). Současná problematika financování nepedagogických zaměstnanců se naší organizace v záporném slova smyslu nedotkla.

Celková úklidová plocha objektu č.p.155 je 1780 m² a úklid zajišťují dvě uklízečky, které jsou částí úvazku placeny z doplňkové činnosti, úklid výdejny zajišťuje pracovnice výdejny.

V objektu č.p. 155 jsou učebny odborné praxe, kde se žáci nepřezouvají, dochází k většímu znečištění, prostory jsou rovněž náročné na úklid.

Údržba všech budov byla v r. 2024 zajištěna školníkem s úvazkem 1, z toho 30 % úvazku z doplňkové činnosti.

Přesunutí vývařovny a domova mládeže z objektu Novosady do jiné školy bylo pro školu nevýhodné rozhodnutí, protože stávající budovy stále využíváme – vyučuje se zde praxe a TV, je zde výdejna stravy. Nedostáváme žádné dotace na provoz tohoto objektu, výdejna je energeticky i personálně náročná a téměř bez dotací. Rada KÚ OK schválila pro rok 2025 opravu fasády objektu Novosady 155 – bývalý domov mládeže.

V roce 2024 byla realizována oprava kotelny v objektu Novosady 155. Revizní zprávy z posledních dvou let vykazovaly havarijný stav současného vybavení kotelny. Zařízení bylo zastaralé, vybudované v roce 1994, a tedy energeticky nevyhovující.

KÚ Olomouckého kraje investoval do této opravy 2 952 066,90 Kč.

Hospodaření s majetkem

Organizace má právo hospodaření se třemi budovami. Hlavní budova školy a dvě budovy na domově mládeže, které se kromě stravování využívají hlavně k výuce předmětu praxe a tělesné výchovy. Hodnota všech budov je 30 439 658,34 Kč.

Pozemky jsou v ceně 686 300,- Kč.

Movitý investiční majetek, který je tvořen převážně z učebních pomůcek, vlastní organizace v ceně 1 445 235,96 Kč.

V roce 2024 proběhla fyzická i dokladová inventarizace majetku. Inventarizační zpráva byla zpracovaná dne 1. 2. 2025. Inventarizace proběhla řádně, bez přijatých opatření. Účetní stav majetku ke dni 31.12.2024 souhlasí se stavem fyzickým.

Ostatní

Ekonomickou agendou se zabývají dvě pracovnice (přepočtených 2,00) – účetní a hospodářka. Počet účetních operací za sledovaný rok byl 1788, z toho 386 pokladních dokladů. Tento údaj je zkreslený, neboť hromadné operace např. stravné, příjmačky nanečisto, penzijní připojištění atd., jsou zaúčtovány pod jedním číslem. Používaný účetní program je GORDIC. Hospodářka má zároveň v náplni práce veškeré provozní záležitosti včetně BOZP, energetický management, evidenci úrazů, majetek, pokladnu, personální agendu atd.

Účetní navíc zajišťuje chod výdejny obědů, vybírá stravné a poplatek za ubytování od našich žáků. Na základě faktury od SŠ elektrotechnické to pak odvádí. SŠ elektrotechnická nám zajišťuje stravu a od ledna 2009 i ubytování žáků. Účetní zajišťuje odhlašování a přihlašování strávníků, spolupracuje s vedoucí stravování na SŠE.

Ve výdejně pracují dvě zaměstnankyně s úvazkem 1. Mimo výdejní dobu zajišťuje jedna

pracovnice úklid ubytovny a druhá úklid prostor výdejny a jídelny. Výdejní doba je tři hodiny a vydávají se dva druhy jídel. Rozpočtovaný úvazek pro výdejnu je 0,66 úvazku, což nepokryje provozní potřeby výdejny. U výdeje musí být nejméně 2 pracovnice.

Denně se vydává asi 160 obědů.

Cena oběda pro žáky je 45,- Kč a pro cizí strávníky 107,- Kč,

Zaměstnancům bylo v r. 2024 přispíváno na oběd z FKSP 40,- Kč a z prostředků provozních nepřispíváme.

Závěr

Budova Komenského sady je 127 let stará, údržba této kulturní památky je finančně náročná a každý zásah se musí provádět šetrně, abychom nenarušili vzhled ani interiér budovy. Budovy v ulici Novosady 155 využíváme k výuce praxe, tělesné výchovy a je zde výdejna stravy. Velkou část provozních nákladů budovy Novosady se daří snižovat provozováním hospodářské činnosti. Prostory bývalého domova mládeže organizace pronajímá k účelu krátkodobého ubytování. Ubytovna je z větší části naplněna muži, kteří tak často nepoužívají pračku a nevaří. Zbývající nevyčerpané prostředky tvoří zisk organizace. Finanční prostředky získané kladným hospodářským výsledkem využívá organizace k opravám svěřeného majetku. Celý objekt bývalého domova mládeže se nachází v těsné blízkosti městské památkové rezervace, sousedí s městskými hradbami a kulturním domem ECHO. Nepěkný vzhled objektu s opadanou omítkou nepůsobí dobrým dojmem v souvislosti s okolními objekty, které jsou ve starostlivé péči města. Přesto je tento objekt pro školu nepostradatelným. Pro hlavní činnost je využíván 52 % a pro vedlejší činnost 48 %.

320 m² využívá pro svou činnost výuka praxe

253 m² posilovna,

335 m² zabírá jídelna s výdejnou stravy a příslušenství.

Pravidelné prohlídky kotleny v objektu Novosady 155 poukázaly na havarijní stav kotle.

KÚ Olomouckého kraje reagoval na žádost o finanční prostředky a v červnu 2024 se začalo s rekonstrukcí kotleny. Rekonstrukce byla ukončena v září 2024. Byly zde namontovány 3 nové kotle na vytápění. V plánu byla i fotovoltaika, která již nebyla dodělána. V současné době se doprojektovává, abychom mohli zažádat KÚ o finanční prostředky.

Všechny tři budovy, se kterými má organizace právo hospodařit, plně využíváme. V současné době nám KÚ Olomouckého vybral společnost, která nám zrealizuje opravu fasády objektu Novosady 155. K její realizaci dojde v květnu 2025.

Organizace využívá tři budovy k nezbytnému provozu. V roce 2020 byly finanční prostředky na provoz sníženy o 110 tis. Kč v důsledku pandemie. Od té doby zůstal příspěvek na stejné úrovni, jako v období pandemie. Přidělené finanční prostředky se snažíme využívat hospodárně, zajišťujeme moderní výuku pro naše žáky, používáme nové učební pomůcky, využíváme projekty, abychom vychovali kvalitní absolventy, kteří se dobře začlení do praxe. To považujeme za nejlepší reklamu školy, která má stále dobré jméno u stavebních veřejností, ale nejen u nich.

V Lipníku nad Bečvou dne: 8.10.2025

Zpracovala: Marcela Terichová

12. Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- odborová organizace na naší škole neexistuje
- při škole je zřízeno Sdružení rodičů a přátel školy (SRPŠ), které mimo jiné uspořádalo jako každoročně spolu s maturanty Reprezentační ples školy
- při škole funguje Nadační fond Jana Neffa, jehož hlavním cílem je podpora školy a žáků.

Spolupráce školy na regionální úrovni

- vydařená spolupráce s městem Lipníkem nad Bečvou
- zpřístupnění posilovny školy pro veřejnost v odpoledních a večerních hodinách
- pronájmy tělocvičny školy pro sportování veřejnosti v odpoledních a večerních hodinách
- Škola je členem Svazu podnikatelů ve stavebnictví. Mezi školou a Svazem dochází ke vzájemné výměně informací zejména s ohledem na požadavky praxe na absolventy.
- Zapojení škol do mezinárodních programů (ERASMUS +, Víšegradská čtyřka (V4), DofE (Cena vévody z Edinburghu), OP Jan Ámos Komenský
- Na velmi dobré úrovni je spolupráce s potenciálními zaměstnavateli našich absolventů.

Probíhá řadou forem, např.:

- zabezpečení soustředěné praxe žáků u firem
- podpora školy materiální i finanční (sponzoring) ze strany firem
- odborné přednášky firem ve škole pro žáky a vyučující
- odborné exkurze v provozovnách firem a na stavbách
- odborné stáže pedagogů ve stavebních firmách
- škola prezentuje firmy v rámci všech tří dnů otevřených dveří
- spolupráce a kooperace školy a firem při Burzách práce a vzdělávání pořádaných ÚP
- zprostředkování práce absolventům na základě poptávky zaměstnavatelů

Propagace školy

- Dny otevřených dveří a individuální prohlídky školy po dohodě
- Účast na burzách škol v Šumperku, Přerově, Olomouci
- Inzerovali jsme školu v oblastních periodikách
- Propagace školy na sociálních sítích (Facebook, Instagram)

Legenda použitých zkratk:

CJL	Český jazyk a literatura – školní předmět
CHK	Česká hospodářská komora
ČKAIT	Česká komora autorizovaných inženýrů a techniků ve stavebnictví
ČOV	čistírna odpadních vod
ČŠI	Česká školní inspekce
ČSN	Česká státní norma
DOD	Den otevřených dveří
DUM	Digitální učební materiály
DČ	Doplňková činnost
DM	domov mládeže (internát)
DPS	doplňkové pedagogické studium
DUM	digitální učební materiály
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
EN	Euronorma
ESF	Evropské strukturální fondy
GRA	zkratka pro obor Grafický design
HW	hardware (počítače a příslušenství)
ICT	informační a komunikační technologie
IROP	Integrovaný regionální operační program.
IZO	identifikační znak organizace (zkratka používaná pouze v resortu školství)
KÚ	Krajský úřad
MDO	Moravské divadlo Olomouc
MěÚ	Městský úřad
MPR	Městská památková rezervace
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MZ	Maturitní zkouška
MZe	Ministerstvo zemědělství
NFJN	Nadační fond Jana Neffa
OPOK	Operační program Olomouckého kraje
OP VK	Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost
PvP	pracovnice v provozu
PF UP	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého (Olomouc)
RF	Rezervní fond
RVP	Rámcový vzdělávací program
ŠVP	Školní vzdělávací program
SOČ	Středoškolská odborná činnost
SOŠ	střední odborná škola
SOŠE	Střední odborná škola elektrotechnická (Lipník nad B.)
SRPŠ	Sdružení rodičů a přátel školy
SSŠ OK	Spolek středních škol Olomouckého kraje
SŠ	střední školy
STK	vyučovací a maturitní předmět: stavební konstrukce
SW	software (počítačové programy a licence)
ÚP	Úřad práce
UZ	Účelový znak

Lipníku nad Bečvou, 8.10.2025

Tato výroční správa byla schválena školskou radou dne: 9.10.2025

Schválil: Mgr. Radim Navrátil
ředitel školy